



INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, IP

Entidade certificadora competente ao abrigo da Portaria n.º 214/2011, de 30 de maio

Certificado de Competências Pedagógicas

Certifica-se que JOSE MANUEL SOUSA FERREIRA, natural de Barcelos, nascido(a) em 27-03-1973, titular do cartão cidadão n.º 10402907, válido até 04-11-2019, possui competências pedagógicas para exercer a atividade de FORMADOR (M/F).

Conceição Matos

Diretora do Departamento de Formação Profissional

Certificado n.º F604664/2013

Emitido em: 22-03-2013 | Impresso em 05-04-2018

Validação digital de acordo com a Portaria n.º 214/2011, de 30 de maio
Pode ser consultado no portal <https://netforce.iefp.pt>



Impresso em 05-04-2018

Curso: **Formação Pedagógica inicial de Formadores**

Concluído com **Aproveitamento BOM**

em 12-03-2013

"Competências-chave adquiridas":

- Caracterizar os sistemas de qualificação com base nas finalidades, no público-alvo, nas tecnologias utilizadas e no tipo e modalidade de formação pretendida;
- Identificar a legislação, nacional e comunitária, que Regulamenta a Formação Profissional;
- Enunciar as competências e capacidades necessárias à atividade de formador;
- Discriminar as competências exigíveis ao formador no sistema de formação;
- Identificar os conceitos e as principais teorias, modelos explicativos do processo de aprendizagem;
- Identificar os principais fatores e as condições facilitadoras da aprendizagem;
- Desenvolver um espírito crítico, criativo e empreendedor.
- Preparar, desenvolver e avaliar sessões de formação;
- Identificar os aspetos pedagógicos considerados mais importantes no processo de ensino-aprendizagem;
- Propor soluções alternativas, apresentar sugestões de estratégias pedagógicas diversificadas;
- Exercitar competências de análise e de autoanálise relativamente a comportamentos observados no desenvolvimento de uma sessão de ensino-aprendizagem.
- Compreender a dinâmica formador-formandos-objeto de aprendizagem, numa perspetiva de facilitação dos processos de formação;
- Compreender os fenómenos psicossociais, nomeadamente o da liderança, decorrentes nos grupos em contexto de formação;
- Gerir diferentes grupos de trabalho, com fortes condições de potenciar a discriminação e bloquear a aprendizagem;
- Compreender a dinâmica da individualidade de aprendizagem no seio de um grupo de trabalho;
- Reconhecer a importância do mediador de grupos de trabalho.
- Escolher e aplicar as técnicas e os métodos pedagógicos mais adequados aos objetivos, aos públicos-alvo e ao contexto de formação;
- Descrever as vantagens e importância da criatividade em meio pedagógico;
- Identificar estratégias inclusivas de públicos diferenciados;
- Identificar vantagens e desvantagens da aplicação das diferentes técnicas pedagógicas em contextos diferenciados.
- Distinguir finalidades, metas, competências, objetivos gerais e objetivos específicos;
- Redigir objetivos pedagógicos em termos operacionais;
- Hierarquizar objetivos segundo os domínios do saber;
- Planificar momentos de ensino-aprendizagem;
- Identificar os princípios orientadores para a conceção e elaboração de planos de unidades de formação;
- Preencher fichas de planificação da formação (plano de ação de formação/ módulo/ sessão).
- Selecionar, conceber e adequar os meios pedagógico-didáticos, em suporte multimédia, em função da estratégia pedagógica adotada;
- Conceber, adequar e utilizar apresentações multimédia;
- Compreender a dinâmica e importância do PowerPoint como modelo de apresentação;
- Criar apresentações em PowerPoint tendo em conta as respetivas regras de elaboração.
- Compreender as mudanças evolutivas do Ensino a Distância; Identificar as características e as vantagens do e-learning;
- Compreender o funcionamento das Plataformas de suporte da formação a distância;
- Identificar regras de formação através da Internet;
- Reconhecer a importância do e-formador/e-mediador no processo formativo a distância;
- Identificar e aplicar os mecanismos/software de comunicação online;
- Desenvolver uma formação utilizando as Plataformas Colaborativas e de Aprendizagem para suporte de materiais.
- Distinguir diferentes níveis de avaliação dos resultados de formação;
- Construir e aplicar instrumentos de avaliação em função dos objetivos previamente

definidos, que permitam verificar e controlar os resultados da aprendizagem, a eficiência e a eficácia da formação;

- Identificar causas de subjetividade na avaliação;

- Aplicar um método sistémico e evolutivo de análise de resultados de formação;

- Propor medidas de regulação, com vista à melhoria do processo de formação. Construir percursos para autoformação (traçado de percursos individuais de formação).

Estrutura Curricular:

Total de Horas: 90

MÓDULO 2. SIMULAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL	10
MÓDULO 1. FORMADOR: SISTEMA	10
MÓDULO 3. COMUNICAÇÃO E DINAMIZAÇÃO DE GRUPOS EM FORMAÇÃO	10
MÓDULO 4. METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS	10
MÓDULO 5. OPERACIONALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO: DO PLANO À ACÇÃO	10
MÓDULO 6. RECURSOS DIDÁTICOS E MULTIMÉDIA	10
MÓDULO 7. PLATAFORMAS COLABORATIVAS DE APRENDIZAGEM	10
MÓDULO 8. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO E DAS APRENDIZAGENS	10
MÓDULO 9. SIMULAÇÃO PEDAGÓGICA FINAL	10

Entidade Formadora - INFORTRAINING - FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO UNI., LDA

JOÃO PAULO II N° 418, BARCELOS

geral@infortraining.pt

Os dados constantes deste certificado são da responsabilidade da entidade formadora

Impresso em 05-04-2018